



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Zjednoczonej Europy w Kwidzynie

na rok szkolny 2023/2024

Motto

*„Dziecko chce być dobre.
Jeśli nie umie – naucz.
Jeśli nie wie – wytłumacz.
Jeśli nie może – pomóż.”*

Janusz Korczak

TREŚCI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

- I. Podstawa prawna
- II. Wstęp
- III. Misja szkoły
- IV. Wizja szkoły
- V. Model absolwenta
- VI. Charakterystyka środowiska wychowawczo - profilaktycznego
- VII. Wartości wybrane przez społeczność szkolną
- VIII. Cel główny programu
- IX. Cele szczegółowe programu
- X. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych
- XI. Oczekiwane efekty
- XII. Sposoby ewaluacji
- XIII. Ewaluacja działań wychowawczych i profilaktycznych zawartych w programie
- XIV. Kalendarz uroczystości i imprez szkolnych

I. PODSTAWA PRAWNA

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).

Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 oraz z 2021 r. poz. 4)).

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 1237).

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) , art. 26 po zmianach 2019 roku

Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).

Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii Dz. U. z 2020 r. poz. 2050.).

Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (U. poz. 356).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół z dnia 31 marca 2017r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

(Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).

Nowelizacja Ustawy z dnia 25 maja 2018 roku art. 108a - Prawo Oświatowe w sprawie –uregulowanie zasad stosowania przez publiczne szkoły i placówki systemu oświaty monitoringu wizyjnego.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

Statut Szkoły.

II. WSTĘP

Program wychowawczo - profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły. Opiera się na humanitarnych i uniwersalnych wartościach, odwołujących się do praw dziecka, ucznia i rodziny. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, które są podejmowane w szkole i realizowane przez wszystkich nauczycieli. Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, patriotycznym, duchowym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Program jest dokumentem, który może ulegać modyfikacji w zależności od potrzeb środowiska szkolnego i będzie uwzględniał obecne jak i przyszłe opinie i uwagi. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym:

- ewaluacji programu wychowawczego - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym,
- diagnozy czynników ryzyka i chroniących w środowisku szkolnym,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych oraz zespołów przedmiotowych,
- wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców ujętych w ankietach,
- wytycznych polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/24:

Program wychowawczo – profilaktyczny jest oparty na podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/24:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego; doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie (m. in. poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w szczególności opartych na sztucznej inteligencji).
7. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu "Laboratoria przyszłości".

III. MISJA SZKOŁY

„Dziecko jest wspólnym dobrem rodziców i szkoły”

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zjednoczonej Europy w Kwidzynie

- Szkoła jest otwarta na świat: nowoczesna, bezpieczna i przyjazna.
- Rozwijamy się dynamicznie wraz z postępem cywilizacyjnym oraz przygotowujemy młodzież do wyzwań, jakie stawia przed nimi dorosłe życie.
- Uczymy kreatywności, ale jednocześnie uczymy odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
- Kształtujemy postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne.
- Realizujemy edukację informatyczną i językową, stymulujemy wszechstronny rozwój uczniów oraz przeciwdziałamy patologiom społecznym.
- Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych, poprzez angażowanie uczniów do dobrowolnej, bezinteresownej pomocy.
- Wspomagamy wychowawczą rolę rodziny. Organizujemy i realizujemy zajęcia edukacyjne ukierunkowane na prawidłowe wychowanie do życia w rodzinie.
- Kształtujemy wśród uczniów postawę dialogu, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, aby umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Działamy na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgamy do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
- Szkoła rozwija zainteresowania, włącza uczniów oraz zapewnia zajęcia specjalistyczne dostosowane do zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

- Dbamy o poszerzanie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy.
- Skutecznie zapobiegamy współczesnym zagrożeniom. Prowadzimy działania z zakresu profilaktyki uzależnień, przemocy, cyberprzemocy.
- Zapewniamy uczniom wszechstronny rozwój osobisty w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, etycznym, moralnym i duchowym.
- Chcemy, aby rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
- Wykorzystujemy technologię informacyjno – komunikacyjną w procesie edukacyjnym, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.
- Systematycznie podnosimy jakość kształcenia oraz dbamy o dostępność i jakość wsparcia dla dzieci i rodziców.

IV. WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką. Głównym celem pracy szkoły jest wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia, a jego realizacja służy wszystkim działaniom podejmowanym w szkole. Działania wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz osób wspomagających pracę szkoły są zgodne i efektywne. Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu, przygotowuje uczniów do dalszej nauki i życia, pomaga im rozpoznawać swoje potrzeby, dokonywać wyborów oraz uczy szacunku do historii, tradycji i kultury. Szkoła posiada kadrę tworzącą zespół osób nastawionych innowacyjnie wobec założeń, chętnych do doskonalenia zawodowego, Szkoła posiada jasne i precyzyjnie określone cele oraz pozytywnie motywuje do ich realizacji:

- Umożliwiamy, zachęcamy oraz mobilizujemy do wszechstronnego działania
- Preferujemy takie wartości jak: szacunek, godność, patriotyzm, prawdomówność, tolerancja i akceptacja,

- Umożliwiamy uczniom wszechstronny rozwój, pozwalamy im na kreatywne działania,
- Dążymy do rozwinięcia naturalnego potencjału twórczego dziecka, ucząc estetycznego przeżywania i wyrażania różnych wartości,
- Kształcimy w dziecku potrzeby wyrażania siebie, swojej osobowości i indywidualności,
- Dążymy do bycia wspólnotą uczniów, rodziców i nauczycieli,
- Umożliwiamy poznawanie przez ucznia swojego miejsca w środowisku społecznym, przyrodniczym i kulturowym, również poprzez zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- Kształcimy umiejętności logicznego i krytycznego myślenia oraz dostrzegania prawidłowości matematycznych w otaczającym świecie,
- Kształcimy potrzeby aktywnego spędzania wolnego czasu, właściwego odżywiania się i mówienia NIE wszelkim uzależnieniom,
- Aktywnie włączamy się do działań na rzecz społeczności lokalnej, działań charytatywnych i dla drugiego człowieka,
- Wychowujemy młodego człowieka do otwartości na inne kultury oraz do swobody komunikacyjnej, niezbędnej dla współczesnego Europejczyka,
- Zapewniamy nowoczesne warunki nauki z wykorzystaniem TI w procesie edukacyjnym,
- Przygotowujemy do startu w dorosłe życie,
- Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość przynależności do szkoły, rodziny, kraju, świata, który godnie reprezentuje swoją Ojczyznę, zna jej historię, tradycje i respektuje zasady demokracji i samorządności,
- Zapewniamy uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz indywidualizację procesu nauczania,
- Inspirujemy nauczycieli do twórczego działania, samodzielnego konstruowania indywidualnych planów rozwoju, kształcenia

umiejętności podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów społecznych oraz osobistych,

- Integrujemy szeroko rozumiane środowisko szkoły i mobilizujemy go do wspólnej pracy.

V. MODEL ABSOLWENTA

Uczeń wie:

- jakie są zasady funkcjonowania w społeczeństwie z poszanowaniem praw człowieka,
- jak korzystać z różnorodnych źródeł informacji i posługiwać się technologią komunikacyjną i informacyjną,
- jak dbać o swoje zdrowie i wygląd.

Uczeń umie:

- uczyć się i korzystać z różnych źródeł informacji,
- wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce,
- podejmować działania i być świadomym ich konsekwencji,
- rozwiązywać problemy,
- dokonać samooceny, panować nad własnymi emocjami,
- doceniać cudzą pracę oraz szanować własność innych,
- dbać o estetykę i porządek wokół siebie.

Uczeń potrafi:

- poprawnie posługiwać się językiem polskim,

- posługiwać się w zakresie podstawowym językiem obcym,
- planować i organizować własną naukę i czas wolny,
- zachowywać się asertywnie - prezentować własny punkt widzenia,
- rozróżniać dobro od zła,
- zapobiegać konfliktom i reagować na przejawy agresji i zła,
- określić swoje mocne i słabe strony,
- cieszyć się z każdego, nawet niewielkiego sukcesu oraz akceptować porażki i nad nimi pracować.

Uczeń jest:

- przygotowany do dalszej edukacji,
- patriotą, świadomym swojej przynależności narodowej i kulturowej, szanującym symbole narodowe, państwowe i religijne,
- godnym reprezentantem szkoły, dbającym o dobre imię szkoły,
- kulturalny i koleżeński, właściwie zachowuje się wobec dorosłych i rówieśników, wrażliwy na krzywdę innych, bierze udział w akcjach charytatywnych,
- uczciwy, nie kłamie, szanuje cudzą własność,
- odpowiedzialny za swoje słowa i czyny,
- tolerancyjny, wykazuje zrozumienie dla osób niepełnosprawnych oraz innych religii, ras i kultur,
- świadomy konieczności dbania o środowisko naturalne,
- świadomy odpowiedzialności i konsekwencji za własne słowa i czyny,
- kreatywny i przedsiębiorczy, współpracuje w zespole klasowym i szkolnym,
- obiektywny, rzetelny, potrafi dokonać właściwych wyborów.

VI. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Rejon szkoły znajduje się w najstarszej części miasta, co odzwierciedla specyfikę społeczności szkolnej. Szkoła Podstawowa nr 5 im. Zjednoczonej Europy w Kwidzynie mieści się w dwóch budynkach. Zabytkowy budynek przy ulicy Hallera 4 liczy 10 oddziałów w tym 8 klas 1-3 oraz 2 oddziały przedszkolne „0”. W budynku na ulicy Kamiennej znajdują się klasy 4 – 8, razem 14 oddziałów, w tym dwa oddziały integracyjne (5a,6b). W budynku na ulicy Hallera mieszczą się dwie świetlice szkolne, które są przeznaczona dla dzieci od I do III klasy, których rodzice pracują. Zajęcia świetlicowe trwają od godz.6.45 do 16.00. Uczniowie w budynku na ulicy Kamiennej mają możliwość korzystania z czytelnicy szkolnej, w której mają zapewnioną opiekę.

Ważnym elementem dla rodziców jest różnorodna oferta zajęć pozalekcyjnych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęć specjalistycznych. Nasza szkoła podejmuje działania mające na celu wspomaganie roli wychowawczej rodziny oraz pedagogizację rodziców w różnych zakresach, takich jak profilaktyki zdrowia psychicznego i fizycznego dziecka, zagrożeń w sieci i cyberprzemocy, pomocy uczniom z trudnościami w nauce i zachowaniu.

WNIOSKI z Diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym w roku szkolnym 2022/2023**Czynniki pozytywne – wpływające na ucznia**

1. Uczniowie nawiązują relacje z rówieśnikami i utrzymują przyjaźnie
2. Rodzice i nauczyciele są zaangażowani w sprawy szkolne dziecka
3. W środowisku rodzinnym są jasno określone i przestrzegane zasady wychowawcze
4. Szkoła ma określone zasady i normy społeczne.

Czynniki ryzyka – wpływające na ucznia

1. Uczniowie przejawiają zachowania problemowe
2. Uczniowie wykazują trudności edukacyjne
3. Nauczyciele zauważają trudności dziecka wynikające z problemów środowiska domowego.
4. Uczniowie wykazują niechęć do obowiązków szkolnych
5. Uczniowie nie mają zainteresowań pozaszkolnych.
6. Mniej więcej połowa nauczycieli stwierdziła, że uczniowie nie nawiązują relacji rówieśniczych

Podsumowanie:

Po analizie otrzymanych wyników, w roku szkolnym 2023/2024 należy podjąć działania usprawniające funkcjonowanie uczniów w szkole, które przyczynią się do minimalizowania czynników ryzyka jednocześnie pozwolą na wzmocnienie czynników chroniących u uczniów.

1. Profilaktyka zachowań problemowych. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
2. Budowanie relacji rówieśniczych i społecznych.
3. Rozbudzanie motywacji u uczniów w kierunku rozwijania zainteresowań.
4. Zwracanie szczególnej uwagi na niepowodzenia szkolne uczniów i wsparcie w tym zakresie.
5. Ścisła współpraca z rodzicami.
6. Tworzyć szkołę przyjazną dla ucznia. Budować pozytywną atmosferę oraz stwarzać możliwości integracji i zabawy.
7. Tworzyć i rozwijać sprzyjające warunki do edukacji.
8. Wspierać wzajemny szacunek i akceptację.
9. Psychoedukacja rodziców celem minimalizowania trudności edukacyjnych i rozwojowych.

Wnioski do dalszej pracy w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Rozwijanie działań w zakresie przeciwdziałania przemocy i agresji oraz wspieranie w rozwoju emocjonalno – społecznym.
2. Rozwiązywanie problemów uczniów wspólnie z rodzicami.
3. Stały i bieżący kontakt między szkołą a rodzicem.
4. Budowanie przyjaznej atmosfery na terenie szkoły, klasy. Kształtowanie empatii do drugiego człowieka.

VII. WARTOŚCI NASZEJ SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły kształtuje odpowiedzialną osobowość ucznia w oparciu o:

- ❖ empatię wobec drugiego człowieka, w szczególności wobec osób niepełnosprawnych;
- ❖ dojrzałe i sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie;
- ❖ wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów;
- ❖ samodzielność;
- ❖ dbanie o zdrowie swoje i innych;
- ❖ rozumienie norm i zasad funkcjonowania w społeczeństwie szkolnym
- ❖ systematyczną obecność na zajęciach szkolnych.

VIII. CEL GŁÓWNY PROGRAMU

- **Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zrachowaniom problemowym.**
- **Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej**
- **Kształtowanie zachowań prozdrowotnych oraz postawy asertywności, zapobiegające wchodzeniu w zachowania ryzykowne, związane zprzymowaniem środków psychoaktywnych**
- **Kształtowanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami oraz dorosłymi w sytuacjach trudnych i konfliktowych**
- **Organizacja czasu wolnego oraz kreowanie zdrowego stylu życia w oparciu o programy alternatyw**
- **Kształtowanie u uczniów postawy zdrowego stylu życia, zapobiegające zaburzeniom odżywiania**
- **Uwewnętrznianie postaw proekologicznych szacunku dla przyrody**
- **Kształtowanie u uczniów umiejętności koniecznych do przedstawiania swoich oczekiwań w sposób pozbawiony agresji**

- **Budowanie poczucia wspólnoty oraz integracji w ramach społeczności szkolnej uczniów o innej narodowości**

IX. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

Uczeń:

- zna symbole narodowe, flagę, godło oraz słowa hymnu narodowego,
- rozumie znaczenie symboli narodowych,
- potrafi okazać należny szacunek dla symboli narodowych, wie, w jakiej postawie śpiewa się hymn narodowy,
- zna najbliższą okolicę, stolicę i inne polskie miasta,
- zna sylwetki słynnych Polaków oraz patrona szkoły
- czuje szacunek dla bohaterów, którzy oddali krew za ojczyznę
- rozumie zasadność umiejętnego odmawiania podejmowania zachowań ryzykownych polegających na przyjmowaniu dopalaczy oraz innych środków alternatywnych, w tym lekarstw,
- wie, w jaki sposób przeciwstawić się presji grupy rówieśniczej,
- potrafi zastosować techniki zachowań asertywnych.

X. MOCNE STRONY SZKOŁY

- Jasno określona wizja i misja Szkoły,
- Prawidłowy poziom nauczania,
- Wykwalifikowana kadra pedagogiczna, stale podnosząca swoje kwalifikacje,
- Dobrze zorganizowany system pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- Dostosowanie metod i form pracy do możliwości uczniów zdolnych, o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- Nowocześnie wyposażone sale lekcyjne, w tym nowoczesna pracownia do nauki języków obcych i pracownia komputerowa,
- Certyfikat : Szkół Promujących Zdrowie,
- Bardzo dobra współpraca Szkoły ze środowiskiem lokalnym,
- Przyjazna atmosfera pracy – dobre relacje pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- Różnorodne formy diagnozowania postępów uczniów,
- Praca rady pedagogicznej jako dobrze zgranego zespołu.
- Monitoring szkoły, 2 videofony (budynek Hallera 4).
- Opieka zdrowotna – pielęgniarka szkolna
- Profesjonalne pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

XI.1. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin	Osoba nadzorująca proces realizacji
1.	Wspieranie rozwoju społecznego ucznia i kształtowanie hierarchii wartości.	➤ Jasne określenie zasad współżycia społecznego. ➤ Konsekwentne egzekwowanie tych zasad w szkole.	Nauczycie/rodzice	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły

2.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.	➤ Realizacja programów profilaktycznych np. " Dobry Wybór" ➤ " Spójrz inaczej".	Wychowawcy nauczyciele/ pedagog/ rodzice	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
3.	Przestrzeganie przez uczniów reguł dobrego zachowania.	➤ Zapoznanie uczniów z podstawowymi zwrotami grzecznościowymi ➤ Zapoznanie uczniów z prawami ucznia, kodeksem etycznym. ➤ Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec koleżanek i kolegów oraz ludzi dorosłych. ➤ Pogadanki w klasach poświęcone zagadnieniom zachowania dobrych manier.	Wszyscy nauczyciele/ rodzice	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
4.	Zapoznavanie z zasadami i wartościami demokracji.	➤ Realizacja treści zawartych w programach nauczania. ➤ Działania podejmowane przez SU I MiniSU	Nauczyciel historii/ wychowawcy	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
5.	Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, jak asertywność, komunikacja, radzenie sobie ze stresem.	➤ Zadania doskonalące komunikację uczniów na lekcjach wychowawczych. ➤ Zajęcia z zakresu bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza szkołą. ➤ Zajęcia na temat przemocy fizycznej i psychicznej. ➤ Warsztaty na temat asertywności. ➤ Konsultacje indywidualne	Pedagog/ Psycholog/ specjaliści/ wychowawcy	Cały rok	Dyrektor
6.	Wprowadzenie uczniów w technikę uczenia się.	➤ Lekcje wychowawcze . ➤ Pomoc koleżeńska.	Pedagog/ Psycholog/ specjaliści/ wychowawcy/ wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły

7.	Biblioteka szkolna jako miejsce kształtowania kompetencji czytelniczych uczniów	➤ Udostępnienie księgozbioru i czasopism, dostęp do komputera ➤ Spotkania z autorami książek	Nauczyciele bibliotekarze	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
8.	Wspomaganie uczniów w rozpoznawaniu własnych uzdolnień. Rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości i wiary we własne siły.	➤ Udział uczniów w kołach zainteresowań i zajęciach rozwijających ich uzdolnienia. ➤ Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych. ➤ Prezentacja wyników wszystkich konkursów i zawodów na stronie internetowej szkoły, na tablicach informacyjnych, wewnątrzszkolnej reklamie świetlnej, w gablotach.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektor szkoły
9.	Rozwijanie umiejętności samoprezentacji i samooceny.	➤ Ćwiczenia doskonalące umiejętności interpersonalne. ➤ Konsultacje indywidualne. ➤ Zajęcia w ramach pomocy psychologicznej.	Wszyscy nauczyciele/ pedagog/ psycholog/ wychowawcy	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
10.	Podjęmowanie działań w celu zwiększania zaangażowania uczniów w zajęcia sportowe i rekreacyjne	➤ Aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego oraz pozalekcyjnych szkolnych i miejskich kołach sportowych	Naucz. w-f	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
11.	Tworzenie sytuacji sprzyjających świadomemu i refleksyjnemu komunikowaniu się.	➤ Zadania/ćwiczenia doskonalące komunikację uczniów na lekcjach wychowawczych ➤ Przekazanie uczniom zasad prawidłowej dyskusji lub wspólne ustalenie zasad a następnie ich respektowanie.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Wychowawcy nauczyciele/ pedagog/ psycholog

12.	Ukazywanie praktycznych zastosowań zasad i procedur demokratycznych w społeczności uczniowskiej.	➤ Działalność Samorządu Uczniowskiego i Mini Samorządu Uczniowskiego. ➤ Zapoznanie z zasadami szkolnymi.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Wychowawcy/ opiekun Mini SU i SU
13.	Uczenie prawidłowego współdziałania w grupie rówieśniczej i rodzinie.	➤ Organizowanie w klasach: Dnia Chłopaka, Andrzejek, wieczoru wigilijnego, choinek noworocznych, karnawału, święta wiosny, Dnia Matki, wycieczek itp.			Wychowawca/ nauczyciele przedmiotowcy/pedago g/psycholog
14.	Zapoznanie z regulaminem oraz procedurami szkolnymi. Wyjaśnienie, że takie zasady ułatwiają funkcjonowanie jednostki w każdym środowisku.	➤ Lekcje wychowawcze ➤ Apele poświęcone sprawom wychowawczym			Wychowawcy/
15.	Stworzenie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, na zajęciach z różnych przedmiotów.	➤ Realizacja treści zawartych w programach nauczania zajęć komputerowych, programu innowacyjnego z programowania i dodatkowych zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK.			Wszyscy nauczyciele
16.	Uczenie zasad tolerancji, szacunku wobec innych, empatii.	➤ Zapoznanie uczniów z pojęciem tolerancji. ➤ Uczenie szacunku dla innych. ➤ Konsekwentne egzekwowanie tych zasad. ➤ Udział w programach ogólnopolskich na temat tolerancji.			Wszyscy nauczyciele

17.	Wprowadzenie ucznia w świat tradycji, kultury, środowiska geograficzno-przyrodniczego swojego miasta i regionu: umożliwienie poznania historii Polski i regionu, kształtowanie postawy szacunku dla historii, kultury, tradycji, uczenie podtrzymywania wartości i tradycji Polski	➤ Pogadanki na godzinach wychowawczych oraz innych przedmiotach. ➤ Przygotowanie uroczystości z okazji świąt państwowych ➤ Poznawanie przeszłości Kwidzyna- konkursy szkolne i miejskie, wycieczki- poznawanie zabytków. ➤ Udział w wycieczkach. ➤ Realizacja treści zawartych w programach nauczania, a w szczególności historii, j. polskiego. ➤ Udział w uroczystościach miejskich, powiatowych i ogólnopolskich upamiętniających ważne wydarzenia historyczne	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
18.	Pomoc uczniom w odkrywaniu własnej tożsamości.	➤ Realizacja treści zawartych w programie nauczania języka polskiego i historii. ➤ Realizacja zadania na godzinach wychowawczych.	Nauczyciele przedmiotowcy/wychowawcy	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
19.	Uczenie odpowiedzialności za swoje środowisko i wspólnotę lokalną.	➤ Pogadanki na godzinach wychowawczych o tym, że każdy z nas jest częścią wspólnoty lokalnej i jest odpowiedzialny za swoje środowisko. ➤ Udział w akcjach na rzecz środowiska lokalnego.	Nauczyciele przyrody/ biologii/wychowawcy	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
20.	Tworzenie warunków sprzyjających poznawaniu krajów europejskich.	➤ Realizacja treści zawartych w programach nauczania. ➤ Udział w konkursach dotyczących UE. ➤ Szkolne obchody Dni Europy.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
21.	Rozpoznawanie i diagnozowanie możliwości edukacyjnych uczniów.	➤ Diagnoza na wstępie i zakończeniu nauczania. ➤ Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów.	Wszyscy nauczyciele/ pedagog	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły

22.	Podjęmowanie działań i rozszerzenie oferty edukacyjnej, zajęć pozalekcyjnych mających na celu zindywidualizowanie i wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości nauczania.	➤ Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów. ➤ Organizowanie dodatkowej pomocy w formie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych ➤ Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
23.	Stały monitoring osiągnięć edukacyjnych uczniów	➤ Diagnoza wstępna i końcowa ➤ Edukacyjna wartość dodana	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
24.	Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi działania wychowawcze szkoły. PPP, KPP, Sąd Rodzinny, MOPS, GOPS	➤ Współpraca z PPP w diagnozowaniu problemów edukacyjnych oraz uzdolnień uczniów ➤ Zapobieganie przejawom demoralizacji ➤ Warsztaty, spotkania dla uczniów, rodziców, nauczycieli	Wychowawcy/Pedagog/ specjaliści	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
25.	Propagowanie zdrowego stylu życia.	➤ Poznawanie problemów higieny, zdrowego stylu życia, konieczności ochrony środowiska naturalnego na lekcjach z przedmiotów realizujących edukację zdrowotną. ➤ Udział w akcjach propagujących zdrowy styl życia. ➤ Realizacja Wojewódzkiego Programu Szkół Promujących Zdrowie.	Wszyscy nauczyciele/	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
26.	Uświadamianie uczniom konsekwencji wynikających z uzależnień.	➤ Pogadanki na lekcjach wychowawczych, WDŻWR i przyrody. ➤ Spotkanie z pedagogiem szkolnym i przedstawicielami PPP, na temat profilaktyki uzależnień zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych	Wszyscy nauczyciele/ pedagog	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły

27.	Bezpieczne korzystanie z technologii informacyjnej i komputerowej. Przeciwdziałanie cyberprzemocy	➤ Spotkania ze specjalistami, godziny wychowawcze.	Wszyscy nauczyciele/ pedagog/psycholog	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
28.	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej	➤ Programy profilaktyczne, godziny wychowawcze	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
29.	Kontynuacja nauczania zasad udzielania pierwszej pomocy.	➤ Realizacja treści zawartych w programach nauczania i w programie WOŚP.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
30.	Współpraca z rodzicami / opiekunami uczniów, włączanie w życie szkoły	➤ Udział rodziców w imprezach szkolnych oraz poszerzanie kompetencji wychowawczych rodziców poprzez pedagogizację	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
31.	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków.	➤ Doskonalenie zawodowe, szkoleniowe Rady Pedagogicznej, warsztaty, prelekcje	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
32.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej	➤ udział w akcjach charytatywnych	M. Szarłan, D. Łoś J. Szumowski	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły

33.	Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły wśród uczniów i nauczycieli	➤ Pełnienie dyżurów podczas przerw śródlekcyjnych przez nauczycieli, strażnika i uczniów. Zasady BHP. Monitoring na terenie szkoły, Pogadanki, godziny wychowawcze	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły
34.	Wspomaganie uczniów w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu	➤ Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego	Pedagog/ doradca zawodowy	Cały rok	Dyrektor/ wicedyrektorzy szkoły

XII. OCZEKIWANE EFEKTY

- ❖ Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować.
- ❖ Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem, szanuje dorosłych.
- ❖ Uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną.
- ❖ Uczeń jest świadomy współczesnych zagrożeń.
- ❖ Uczeń potrafi bezpiecznie i efektywnie korzystać z technologii cyfrowej.
- ❖ Uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje.
- ❖ Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu.
- ❖ Uczeń bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych.
- ❖ Przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych.
- ❖ Uczeń rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania.
- ❖ Uczeń uczestniczy w zajęciach specjalistycznych, umożliwiających wyrównywanie braków programowych i usprawnianie zaburzonych funkcji.

- ❖ Rozpoznaje swoje predyspozycje zawodowe i potrafi określić ścieżkę edukacyjno-zawodową

XIII. SPOSOBY EWALUACJI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH ZAWARTYCH W PROGRAMIE

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu. Ewaluacja będzie przeprowadzona poprzez:

- ❖ Obserwację zachowań uczniów, aktywności,
- ❖ Rozmowy z uczniami i z rodzicami,
- ❖ Rozmowy z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.
- ❖ Analizę dokumentacji szkolnej,
- ❖ Sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych,
- ❖ Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków,
- ❖ Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- ❖ Kultywowanie tradycji szkolnych, lokalnych i narodowych poprzez:
 - ❖ obchody świąt narodowych, religijnych i rocznic;
 - ❖ budowanie tradycji szkolnej;
 - ❖ przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym i publicznym;
 - ❖ wspieranie rozwoju dziecka młodszego;
 - ❖ rozwój talentów i indywidualnych zainteresowań dziecka.

XIV KALENDARZ UROCZYSTOŚCI, IMPREZ I DZIAŁAŃ SZKOLNYCH

Lp.	Rodzaj imprezy /uroczystości szkolnej	Termin	Odpowiedzialny z ramienia szkoły	Współodpowiedzialny
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego klas I-III Pasowanie na ucznia SP5 kl. I	4.09.2023	Mini S.U. Mini S.U Koordynator zespołu edukacji wczesnoszkolnej A. Maj	A. Radomińska, M. Demidowicz Wychowawcy klas 1 A. Kurpiewska M. Wiktorowska
2.	Akcja „Rowerowy Kwidzyn” Piknik rowerowy	09.2023	N. Połec J. Ważna	
4.	Harcerski start	09.2023	D. Łoś	

5.	Międzynarodowy Dzień Kropki	09.2023	Kl. I-III Wychowawcy klas Mini S.U. A. Radomińska Samorząd Uczniowski 4-8 Projekt inf. J. Ważna N. Połec	Wychowawcy klas I-III i n-le wspomagający
6.	“Poznajemy siebie” - zajęcia integracyjne w oddziałach przedszkolnych	09.2023	A. Arszyńska	
7.	Miejska jesienna akcja charytatywna “Jesienne Pola Nadziei”	30.09.2023	M. Szarłan M. Murawska K. Reszczyńska, B. Moos - dekoracje i przygotowanie stanowiska SP5 D. Łoś B. Dzich	Wychowawcy klas A. Arszyńska
8.	Trening uważności – rozwijanie inteligencji emocjonalnej i społecznej klasy 4-5	1 semestr	A. Tynda M. Paszkowska	
9.	Dzień Chłopaka	30.09.2023	Kl. I-III Mini S.U A. Radomińska Klasy 4-8 M. Magrowska Samorząd Uczniowski	Wychowawcy klas
10.	Wyjazd do domu Dziennego Pobytu Kwidzyn	09.2023	B. Dzich J. Ważna	W ramach Klubu Kreatywności
11.	“Moja klasa jest zgrana” - zajęcia integracyjne dla klas 4	10.2023	A. Tynda M. Paszkowska	

12.	Język migowy Warsztaty artystyczne Halloween	10.2023	B. Dzich B. Dzich J. Ważna	Klasa 5c Warsztaty w ramach Centrum aktywności Kreatywnej po zajęciach szkolnych
13.	Wyjazd do Stowarzyszenia Dar Serca Czernin	10.2023	B. Dzich J. Ważna	Po zajęciach szkolnych Centrum aktywności Kreatywnej
14.	“Bezpieczeństwo w szkole i w domu oddziały przedszkolne i kl. 1	10.2023	A. Arszyńska	Policja w Kwidzynie
15.	“Akcja integracja” zajęcia adaptacyjno- integracyjne kl. 1	10.2023	M. Paszkowska A. Tynda	
16.	“Akcja integracja” zajęcia adaptacyjno- integracyjne oddziały przedszkolne- grupa 0a, 0b	10.2023	M. Paszkowska A. Tynda	
17.	Miesiąc Bibliotek Szkolnych. Urodziny Biblioteki	10.2023	D. Łoś, Klasy 1-3 B. Moos i K. Reszczyńska Klasy 4-8	Wychowawcy klas
18.	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego kl. 4-8	10.2023	A. Tynda M. Paszkowska	
19.	Code Week - Europejski Tydzień Kodowania	10.2023	Kl. 4-8 J. Ważna N. Połec B. Dzich	
20.	„Dzień Anioła”	10.2023	Siostra Dawida	
21.	Tydzień dbania o relacje	10.2023	N. Połec J. Ważna B. Dzich Samorząd Uczniowski 4-8	

22.	Dzień Edukacji Narodowej	10.2023	Apel dla klas I-III B. Michalik	Wychowawcy klas 1-3
23.	Dzień Edukacji Narodowej	10.2023	M. Magrowska M. Olszewska K. Reszczyńska M. Demidowicz	Wychowawcy klas 4-8
24.	Pasowanie na „Świetlika”	10.2023	Nauczyciele świetlicy	M. Cymuta, K. Kozieł
25.	Dzień pierwszaka	10.2023	Koordynator zespołu A. Maj	Wych. klas I A Kurpiewska, M. Wiktorowska
26.	77 ^o Urodziny Biblioteki	10.2023	D. Łoś	
27.	Wybory S.U i MSU	10.2023	N. Połec, M. Magrowska A. Radomińska, D. Łoś	
28.	Tydzień Dysleksji w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji	10.2023	A. Tynda, B. Moos, M. Kapuścińska, K. Reszczyńska	
29.	„Żyjemy w zgodzie z naturą i zdrowym stylem życia” kl. IV	10.2023	A. Tynda B. Moos K. Reszczyńska, M Kapuścińska	
30.	Dzień bezpiecznego komputera	10.2023	N. Połec J. Ważna	
31.	“Umiem powiedzieć NIE” zajęcia profilaktyczne kl.1	10.2023	M. Paszkowska A. Tynda	
32.	”emocJA” - zauważam i wyrażam emocje” kl. 2 i 3	1 semestr	M. Paszkowska	

33.	Międzynarodowy dzień postaci z bajek	11.2023	M. Paczkowska, I. Lemkowska, G. Młyńska	Wychow. klas 1-3
34.	Pasowanie na Rycerza Książki	11.2023	D. Łoś	Wychow. Klas 1
35.	„Andrzejki świetlicowe”	11.2023	M. Cymuta, K. Kozieł	
36.	„Światowy dzień pluszowego misia”	11.2023	D.Łoś	
37.	“Mój przyjaciel pies”. Oddziały przedszkolne i kl.1	11.2023	A. Arszyńska	Straż Miejska w Kwidzynie
38.	Apel z okazji Święta Niepodległości	11.2023	Apel dla klas I-III E. Sępioł	Obchody z wychowawcami w klasach
39.	Apel z okazji Święta Niepodległości	11.2023	Apel dla klas 4-8 J. Szumowski M. Kapuścińska K. Reszczyńska - dekoracje	Obchody z wychowawcami w klasach
40.	Tydzień Tolerancji i Życzliwości dla klas 4-8	11.2023	A. Tynda, M. Paszkowska, wychowawcy	Warsztaty w ramach Centrum aktywności Kreatywne, po zajęciach lekcyjnych
41.	Zabawy słowne, krzyżówki, rebusy, zajęcia plastyczno – manualne	11.2023	A. Dzich J. Ważna	
42.	„W kolorowym świecie emocji” kl. 1	11.2023	A. Tynda M. Paszkowska	
43.	„W kolorowym świecie emocji” - oddziały przedszkolne grupa 0a, 0b	11.2023	A. Tynda M. Paszkowska	
44.	“myślę, czuję, komunikuję” - nauka prawidłowej komunikacji i asertywności - kl. 2 i 3	11.2023	M. Paszkowska	
45.	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	1 semestr	A. Arszyńska	Straż Miejska w Kwidzynie,

	(klasy 1-3)			uczniowie 2LO
46.	Ja i rówieśnicy - kształtowanie relacji rówieśniczych klasy 5-6	1 semestr	A.Tynda M. Paszkowska	
47.	Cykl informacyjny w ramach zdrowia psychicznego dla uczniów i rodziców	cały rok szkolny	M. Paszkowska A. Tynda	
48.	Trening uważności – rozwijanie inteligencji emocjonalnej i społecznej klasy 4-5	1 semestr	A. Tynda M. Paszkowska	
49.	Rajdy rowerowe	cały rok szkolny	N. Połec J. Ważna	
50.	„Czytanie jest ok” - uczniowie czytają przedszkolakom – akcja przy współpracy z przedszkolem „Radość”	cały rok szkolny	B. Moos	
51.	“Stop agresji - Nasze zachowanie zależy od nas” klasy 3	cały rok szkolny	A. Arszyńska	
52.	Mikołajki w kl. I-III	12.2023	B. Michalik, E. Sepioł, M. Wiktorowska, B. Labuszeńska Apel A. Radomińska	Wych. klas I-III Wych. oddziałów “0”
53.	Mikołajki w bibliotece dla kl. 4	6.12.2023	B. Moos, K. Reszczyńska S.U. 4-8	
54.	Mikołajki Zuchowe	12.2023	D. Łoś	KH ZHP
55.	Mikołajki świetlicowe	12.2023	M. Cymuta, K. Kozieł	
56.	Mikołajki w kl. IV-VIII Akcja SU - “Kto w czapkę Mikołaja ubrany nie będzie pytany”	06.12.2023	M. Olszewska N. Połec	
57.	Odkoduj Mikołaja	12.2023	N. Połec J. Ważna	

58.	Jasełka - Budynek Hallera	12.2023	S. Dawida	A. Maj
59.	Jasełka - Budynek Kamienna	12.2023	S. Filipa, K. Reszczyńska, M. Sawicki	
60.	Współczesne zagrożenia kl. 8	12.2023	M. Paszkowska, A. Tynda	
61.	Dzień Wolontariatu		M. Szarłan	
62.	Warsztaty kartek świątecznych	12.2023	K. Reszczyńska, B. Moos S.U. 4-8	
63.	Tydzień Edukacji Informatycznej	12.2023	N. Połec J. Ważna	
64.	Finał WOŚP	01.2024	M. Szarłan B. Dzich	
65.	Warsztaty zimowe- ozdoby choinkowe.	12.2023	B. Dzich J. Ważna	W ramach Klubu Kreatywności, po lekcjach
66.	Bezpieczne ferie zimowe	01.2024	Apel B. Labuszevska, M. Wiktorowska	Wychowawcy klas I-III
67.	Spotkanie Kolędowe	01.2024	A. Kurpiewska	Wychowawcy klas I-III
68.	Bezpieczne ferie zimowe	02.2024	B. Moos, K. Reszczyńska	
69.	Świetlicowy Bal Karnawałowy	01.2024	M. Cymuta, K. Kozieł	
70.	Bal Karnawałowy kas I-III	01.2024	Wychowawcy klas II A. Maj, A. Radomińska, E. Sępioł, J. Tuszyńska. G. Młyńska	Wychowawcy klas I i III
71.	Warsztaty zimowo – feryjnie (lego, papieroplastyka)	01.2024	B. Dzich, J. Ważna	Centrum aktywności Kreatywne, po zajęciach

				lekcyjnych
72.	Spotkanie z prezesem Adopciaki	01.2024	N. Połec, J. Ważna	Klasa 5 c
73.	Kodowanie z klockami Lego	01.2024	N. Połec, J. Ważna	Klasa 5 c
74.	Walentynki klasy 1-3 Warsztaty „Wszystko czerwone”	02.2024	D. Łoś, M. Cymuta, K. Kozieł	
75.	St. Valentine’s Day –1-3	02.2024	G. Młyńska	
76.	Turniej sportowy na Święto Szkoły klasy III	02.2024	B. Michalik, E. Sępioł	
77.	Bezpieczni w internecie - klasy 4-8	02.2024	J. Ważna, N. Połec	
78.	Bezpieczni w internecie - klasy 1-3	02.2024	Wychowawcy klas I-III	
79.	Święto Szkoły Uroczysta Akademia	02.2024	Mini S.U. S.U.	
80.	Dzień Piegusa – Święto Wiosny	03.2024	Mini SU A. Radomińska, Świetlica M. Cymuta, K. Kozieł	Wychowawcy klas I-III
81.	Dzień Wiosny Dzień Św. Patryka – Budynek Hallera	03.2024	S.U. G. Młyńska	
82.	Światowy Dzień Zespołu Downa kl. 4-8	03.2024	A. Tynda, M. Paszkowska, K. Reszczyńska	
83.	SU Konkurs Skarpetkowa pacynka	11.03. 2024	M. Olszewska	
84.	Dzień kobiet klasy I-III	03.2024	Mini SU A. Radomińska	Wychowawcy klas I-III
85.	Dzień Kobiet IV-VIII	03.2024	S.U	Wychowawcy klas

86.	Asertywność na co dzień – profilaktyka uzależnień kl. 6-7	03.2024	M. Paszkowska A. Tynda	
87.	Dzień Bez Plecaka	03.2024	SU	Wychowawcy klas
88.	Światowy Tydzień Mózgu kl. 4-8	03.2024	A. Tynda M. Paszkowska	
89.	Święta Wielkanocne	03.2024	Upominki B. Michalik E. Sępioł, M. Wiktorowska, B. Labuszeńska, Apel Siostra Dawida	Wychowawcy klas I-III
90.	VII Akcja „Pola Nadziei”	04.2024	M. Szarłan K.Kurpiewska -Grochowska B. Dzich	Wych. kl. 1-3 D. Łoś, M. Cymuta
91.	Znajdźmy w sobie radość tworzenia – warsztaty wielkanocne	04.2024	B. Dzich J. Ważna	Centrum aktywności Kreatywnej
92.	Światowy Dzień Autyzmu - klas 1-3	04.2024	I. Lemkowska, J.Tuszyńska, R. Schodowski, A. Arsyńska, M. Paszkowska	
93.	Światowy Dzień Autyzmu - klas 4-8	04.2024	A.Tynda, M. Paszkowska, K. Reszczyńska	Wychowawcy klas I-III
94.	Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich	04.2024	D. Łoś, B. Moos	
95.	Dzień Savoir- Vivre „Obecnie umiła życie”	04.2024	D. Łoś, M. Cymuta, K. Kozieł	
96.	Sprzątamy dla Polski	04.2024	Wychowawcy klas	Wychowawcy klas
97.	Stoik Wielkanocny lub Wiosenny – przekazane w darze dla podopiecznych kwidzyńskiego Hospicjum	03/04/2024	K. Reszczyńska N. Połec S. Filipa	
98.	Wielkanoc ukryta w 3D	04.2024	N. Połec J. Ważna	

99.	Dobry Wybór	10.2023-05.2024	A. Tynda M. Paszkowska A. Arszyńska M. Blonkowska	Wychowawcy klas 7
100.	Apel Święto Konstytucji ,3 Maja, Dzień Flagi klasy I-III	05.2024	M. Paczkowska, I. Lemkowska	Wychowawcy klas I-III
101.	Apel Święto Konstytucji ,3 Maja, Dzień Flagi	05.2024	kl. 4-8 M. Szarłan, M. Magrowska, K. Reszczyńska	
102.	Dzień Matki	05.2024	Wychowawcy klas I-III	
103.	Dzień Języków Obcych	05.2024	N-le języka angielskiego i niemieckiego G. Młyńska	
104.	I Komunia Święta	05.2024	S. Dawida	
105.	Światowy dzień bez tytoniu kl. 7-8	05.2024	A. Tynda M. Paszkowska	
106.	STOP Przemocy – profilaktyka przeciwdziałania przemocy rówieśniczej	2 semestr	A. Tynda M. Paszkowska	
107.	“Jestem dzieckiem jestem ważny” zajęcia o prawach i obowiązkach - klasy 4-6	2 semestr	M. Paszkowska A. Tynda	
108.	Odpowiedzialność karna osób małoletnich w świetle ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (klasy 7,8)	2 semestr	A. Arszyńska	Kuratorzy sądowi, Policja
109.	“Most międzypokoleniowy” - Cykliczne spotkania z seniorami z Domu Dziennego Pobytu w Kwidzynie	cały rok szkolny	A. Arszyńska	

110.	“Umiem powiedzieć NIE” zajęcia profilaktyczne oddziały przedszkolne grupa 0a, 0b	2 semestr	M. Paszkowska A.Tynda	
111.	“Życzliwość zmienia świat” - Międzynarodowy Dzień Życzliwości klasy 0-3	cały rok szkolny	M. Paszkowska	
112.	“Profilaktyka zdrowia psychicznego” Klasy 2-3	2 semestr	M. Paszkowska	
113.	“Jestem offline” Fonoholizm. Profilaktyka. Klasy 3	2 semestr	M. Paszkowska	
114.	Warsztaty rodzinne - “Dbajmy o relacje i wspólnie spędzony czas”	05.2024	B. Dzich J. Ważna	Centrum aktywności Kreatywnej
115.	Dzień Informatyka	06.2024	N. Połec J. Ważna	
116.	„Jak nie czytam, jak czytam”. Akcja czytelnicza + Bookcrossing	06.2024	D. Łoś M. Cymuta, K. Kozieł	Biblioteka szkolna Świetlica
117.	Piknik czytelniczy w ramach akcji “Jak nie czytam jak czytam”	06.2024	B. Moos	Wszyscy nauczyciele
118.	Dzień Dziecka	06.2024	Mini SU i wychowawcy klas I-III oraz n-le wspomagający Koordynator zespołu A. Maj	Wychowawcy klas
119.	Dzień Dziecka	06.2024	Klasy IV-VIII S.U.	Wychowawcy klas
120.	Bezpieczne wakacje	06.2024	Wychowawcy oddziałów “0”	Wychowawcy klas I-III
121.	Bezpieczne wakacje	06.2024	IV-VIII - Wychowawcy klas	
123.	Zakończenie roku szkolnego dla kl. I-III	06.2024	Mini SU A. Radomińska	Wychowawcy klas
124.	Zakończenie roku szkolnego dla kl. I-III	06.2024	SU	

Całoroczna opieka nad plastycznym wizerunkiem szkoły i pracownią plastyczną. Dbalność o estetykę korytarzy szkolnych, ozdoby tematyczne odpowiadające danej porze roku, świętom i innym wydarzeniom. Tematyczne gazetki na tablicach zgodnie z kalendarzem. Oprawa plastyczna uroczystości szkolnych.

K. Reszczyńska, B. Moos, N. Połec